جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم تحقیقات و فناوری
وزیر

بسمه تعالی

تاریخ: ۱۳۹۵/۱۲/۸
شماره: ۹/۲۸۰۳۹۹
پیوست:

بسمه تعالی

آیین نامه نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری

مقدمه:

به‌استناد مفاد بند ۱۰ جزء (الف) و بندهای ۵، ۶، ۱۰ و ۱۲ جزء (ب) ماده ۲ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب ۱۳۸۳/۰۵/۱۸ مجلس شورای اسلامی و بند (و) ماده ۱۵ قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ مجلس شورای اسلامی و در راستای تحقق فراز بند ۱۱ اقدام ملی راهبرد کلان نقشه جامع علمی کشور مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر نظارت بر فعالیت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور (اعم از دولتی و غیردولتی) و ارزیابی مستمر فعالیت آنها از این پس "**نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری**" طبق این آیین نامه مبنای عمل قرار خواهد گرفت.

ماده ۱) تعاریف و اصطلاحات

وزارت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر: وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

شورا: شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری که عالی‌ترین رکن نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

مرکز: مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری، متولی اصلی امر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت است که به موجب قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تشکیل شده است.

عتف: منظور علوم، تحقیقات و فناوری است.

کمیسیون های تخصصی: کمیسیون‌هایی که به عنوان بازوان مشورتی موضوعات تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در حوزه‌های آموزشی، پژوهش و فناوری، فرهنگی و اجتماعی، دانشجویی و اجرایی به مرکز مشورت می‌دهند.

زیرنظامها: دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهش و فناوری دولتی و غیردولتی کشور که در حال حاضر شامل دانشگاه‌های دولتی، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی، دانشگاه پیام نور، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه جامع علمی کاربردی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاه فرهنگیان، مؤسسات آموزش عالی آزاد، آموزش عالی الکترونیک و مؤسسات پژوهشی و فناوری است و هم چنین سایر زیرنظام های آموزش عالی که در آینده و به تشخیص وزارت متبوع ایجاد خواهند شد.

کارگروه‌های تخصصی: کارگروه‌های نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت که متولی تحقق و اجرای برنامه‌های نظارت و ارزیابی در زیرنظام‌ها می‌باشند.

مؤسسه: هر یک از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (اعم از دولتی و غیردولتی) که بر اساس مجوز شورای گسترش آموزش عالی فعالیت می‌کنند.

دانشگاه منتخب: در هر استان، یکی از دانشگاه‌های دولتی وابسته به «وزارت» است که به هدایت و اجرای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت بر «مؤسسه»های آن استان می‌پردازد. دانشگاه منتخب، با توجه به قدمت و جامعیت، به پیشنهاد رئیس مرکز و تصویب شورا انتخاب می‌شود.

هیأت استانی: هیأت استانی در هر استان در دانشگاه منتخب تشکیل و با همکاری نمایندگان سایر دانشگاه‌هایی که احکام آنان نیز توسط رئیس مرکز صادر می‌شود، فعالیت می‌کند و متولی اصلی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری استان است.

دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت: دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در سطح دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری فعالیت می‌کند و متولی اصلی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در سطح مراکز مربوطه است.

تضمین کیفیت: تضمین کیفیت، بیانگر مجموعه فعالیت‌های الزام‌آور است که مرکز به موجب آنها مداقه بر دروندادها، اصلاح فرآیندها و ارتقاء نتایج و بسط نظام‌مند دست‌آوردهای آموزش عالی تا انطباق آنها با شاخص‌ها و استانداردهای ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی را سرلوحهٔ عملکردها می‌داند.

ماده ۲) اهداف

۲-۱ شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت و چالش‌های نظام آموزش عالی.

۲-۲ ارتقاء کیفیت مؤلفه‌های درونادی، فرآیندی و برونادی عتف.

۲-۳ شناسائی و کاربست عامل‌های تضمین‌کنندهٔ کیفیت آموزشی، پژوهش و فناوری، فرهنگی و اجتماعی، دانشجویی و اجرایی.

۲-۴ تقویت زمینه‌های تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری در نظام آموزش عالی (حوزهٔ ستادی).

۲-۵ ایجاد زمینهٔ افزایش بهره‌وری (کارایی و اثربخشی) با استفاده از فرایند نظام‌مند نظارت و ارزیابی نظام آموزش عالی.

۲-۶ تعمیق و اشاعه فرهنگ نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام آموزش عالی.

۲-۷ تقویت زمینه‌های پاسخگویی نظام آموزش عالی به ذینفعان درونی و بیرونی.

۲-۸ تضمین کیفیت نظام‌مند عتف از طریق بررسی وضعیت موجود در قیاس با استانداردهای ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی برگرفته از چالش‌ها و در راستای راهبردهای مصرّح در سند گفتمان توسعه آموزش عالی.

ماده ۳) راهبردها و سیاست‌ها

۳-۱) استقرار نظام جامع نظارت و ارزیابی علوم، تحقیقات و فناوری

۳-۱-۱ ایجاد مدیریت یکپارچه در سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی فعالیت‌های اجرایی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت.

۳-۱-۲ بازنگری در ساختارها و وظایف رده‌های مدیریتی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت.

۳-۱-۳ بهره‌گیری از توانمندی‌های انجمن‌های تخصصی و بخش غیردولتی برای ارزیابی و ایجاد زمینه مشارکت و تشریک مساعی همه ذینفعان برای ارتقاء و تضمین کیفیت نظام آموزش عالی.

۳-۱-۴ طراحی و اجرای الگوی مناسب برای ارزیابی راهبردی نظام آموزش عالی.

۳-۱-۵ طراحی و اجرای الگوی مناسب برای نظارت و ارزیابی بر مؤسسه‌ها.

۳-۱-۶ توسعه توانمندی و تفویض اختیارات به هیأت‌های استانی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری و توجه به مناطق دەگانه کشور در نظارت و ارزیابی نظام آموزش عالی.

۳-۱-۷ توسعه توانمندی مؤسسه‌ها در نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت فعالیت‌های خویش و نائل آمدن به جایگاه ارزشمند "خود نظارتی" و "خود ارزیابی".

۳-۱-۸ طراحی و اجرای برنامه‌های راهبردی و عملیاتی به منظور ارتقاء فرهنگ و اشاعه و نهادینه‌سازی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام آموزش عالی.

۳-۲) استقرار نظام اعتباربخشی، تضمین کیفیت و رتبه‌بندی علوم، تحقیقات و فناوری

۳-۲-۱ طراحی و جرای الگوی مناسب برای تضمین کیفیت دروندادها، فرآیندها، محصول و بروندادهای نظام آموزش عالی با بهره‌گیری از شاخص‌ها و استانداردهای بین‌المللی، منطقه‌ای و ملی.

۳-۲-۲ طراحی نضام اعتباربخشی و تضمین کیفیت و رتبه‌بندی مؤسسه‌ها.

۳-۲-۳ برقراری پیوند با شبکه‌های ارزیابی جهانی، انجمن‌های اعتباربخشی و مؤسسات ارزیابی و تضمین کیفیت.

۳-۲-۴ تدوین برنامه‌های همکاری منطقه‌ای و بین‌المللی در حوزه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت.

۳-۲-۵ اعتباربخشی نظام آموزش عالی کشور به منظور فراهم آوردن زمینهٔ پاسخگویی نظام آموزش عالی به ذی‌نفعان.

۳-۲-۶ نهادینه‌کردن ارزیابی درونی در مؤسسه‌ها به عنوان یکی از فرآیندهای اصلی برنامه-ریزی بهبود کیفیت فعالیت‌های آموزشی، پژوهش و فناوری، فرهنگی و اجتماعی، دانشجویی و اجرایی در مراکز مذکور.

ماده ٤) اصول حاکم

۴-۱ ماهیت حرفه‌ای و تخصصی نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری.

۴-۲ ممیّزی حمایتی و مداخله مثبت در مؤسسه‌ها.

۴-۳ ارزیابی کیفیت عتف به منظور طراحی و تدوین برنامه‌های بهبود مستمر.

۴-۴ جامعیت و انعطاف‌پذیری فرآیندها و ساز وکارهای نظارت، ارزیابی وتضمین کیفیت.

۴-۵ تأکید بر تمرکز زدایی به منظور تعمیق مشارکت همگانی.

۴-۶ تأکید بر عامل‌های تضمین‌کننده کیفیت در فعالیت‌های نظارت و ارزیابی مؤسسه‌ها.

ماده ٥) ارکان

۵-۱ شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری.

۵-۲ مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری.

۵-۳ هیأت‌های نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت استانی علوم، تحقیقات و فناوری.

۵-۴ دفاتر و یا واحدهای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه‌ها.

ماده ٦) شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری

۶-۱) ترکیب

۱- وزیر (رئیس شورا).

۲- قائم مقام وزیر (نایب رئیس شورا).

۳- رئیس مرکز (دبیر شورا).

۴- معاون آموزشی.

۵- معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان.

۶- معاون پژوهش و فناوری.

۷- معاون فرهنگی و اجتماعی.

۸- معاون حقوقی و امور مجلس.
۹- معاون اداری، مالی و مدیریت منابع.
۱۰- معاون وزیر و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور.
۱۱- رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی.
۱۲- دو تن از رؤسای دانشگاه‌های دولتی.
۱۳- رئیس دانشگاه پیام نور.
۱۴- رئیس دانشگاه آزاد اسلامی.
۱۵- یکی از رؤسای پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری یا شهرک(های) علمی و تحقیقاتی.
۱۶- دو تن از اعضای هیأت علمی متخصص و صاحب نظر (حسب مورد).
۱۷- رؤسای کمیسیون‌های تخصصی مرکز (حسب مورد).
۱۸- یک تن از رؤسای انجمن های علمی آموزش عالی.

تبصره ۱ : اعضای حقیقی شورا با پیشنهاد رئیس مرکز و حکم وزیر منصوب می‌شوند و مدت عضویت اعضای شورا دو سال و انتصاب مجدد آنان بلامانع است.

تبصره۲ : شورا می‌تواند حسب مورد و در صورت لزوم از اشخاص مطلع و ذی‌صلاح برای شرکت در جلسات دعوت نماید.

تبصره۳ : دبیرخانه شورا در مرکز مستقر است و زیر نظر رئیس مرکز فعالیت می‌کند.

۲-۶) رسمیت جلسات و مصوبات

۱-۲-۶ جلسات شور با حضور حداقل دو سوم اعضاء و به شرط حضور رئیس یا نایب رئیس شورا رسمیت می‌یابد. تصمیمات با آرای بیش از نصف کل اعضای حاضر(حقوقی و حقیقی ثابت) معتبر بوده و پس از تأیید وزیر و ابلاغ آن، لازم‌الاجرا است.

۲-۲-۶ شورا حداقل چهار نوبت در سال تشکیل جلسه می‌دهد و در صورت لزوم با درخواست رئیس مرکز و موافقت وزیر جلسه فوق‌العاده تشکیل می‌شود.

تبصره ۴: ابلاغ، پی‌گیری و ارائه گزارش از میزان تحقق اجرای مصوبات به شورا به عهده دبیر است.

تبصره ۵: مرکز، مسئولیت بررسی درخواست‌ها، اولویت‌بندی موضوعات، تهیه برنامه زمانی برای تشکیل جلسات شورا، هماهنگی گروه‌های تخصصی، تنظیم دستور جلسات، ابلاغ مصوبات و ثبت و ضبط سوابق مربوط را بر عهده دارد.

تبصره ۶ : دستور جلسات توسط دبیر و پس از تأیید رئیس شورا در دستور قرار می‌گیرد.

۳-۶) وظایف و اختیارات

۱- بررسی و تصویب سیاست‌ها، خط مشی‌ها، اصول و برنامه‌های کلی نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت عتف اعم از آموزشی، پژوهش و فناوری، فرهنگی و اجتماعی، دانشجویی و اجرایی.

۲- همسوسازی کلیه فعالیت‌های نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت عتف.

۳- بررسی و تصویب شاخص‌ها و استانداردهای ملی در نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت عتف.

۴- تصویب ضوابط و آیین‌نامه‌های مورد نیاز در ارتباط با بندهای ۵ و ۶ جزء (ب) ماده ۲ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب ۱۳۸۳.

۵- بازنگری و تصویب دستورالعمل‌های مورد نیاز نظام نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت عتف.

ماده ۷) مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری

اهداف، مأموریت، وظایف، ساختار داخلی و حدود اختیارات مرکز، همچنین نحوه تعامل آن با سایر حوزه‌های ستادی وزارت مطابق ساختار سازمانی مصوب وزارت است .

ماده ۸) کمیسیون‌های تخصصی

کمیسیون‌های تخصصی متولی بررسی، مشاوره، تحقیق و طراحی و تدوین برنامه های راهبردی و تدوین سیاست های اجرایی برای دبیرخانه و شورا هستند.

تبصره۱: رؤسای کمیسیون‌های تخصصی از میان اعضای هیأت علمی صاحب نظر در حوزه تخصصی مربوطه تعیین و با حکم رئیس مرکز برای مدت دو سال منصوب می‌شوند.

۸-۱) ترکیب کمیسیون های تخصصی

۱. رئیس کمیسیون.
۲. یکی از معاونان مرکز (نایب رئیس و دبیر).
۳. سه تا پنج نفر صاحب نظر در حوزهٔ تخصصی کمیسیون.
۴. سه تا پنج نفر از معاونان ذی‌ربط مؤسسات.
۵. معاونان دانشگاه‌های پیام نور، آزاد اسلامی، فرهنگیان و فنی و حرفه‌ای.
۶. رؤسای کارگروه‌ها به تناسب موضوع.

تبصره ۲: تعداد و نوع کمیسیون‌های تخصصی براساس نظر رئیس مرکز، تعیین می‌شوند.

تبصره ۳: احکام اعضای حقیقی و حقوقی کمیسیون‌های تخصصی توسط رئیس مرکز صادر می‌شود.

تبصره ۴: اعضای حقیقی به پیشنهاد رئیس کمیسیون و حکم رئیس مرکز برای مدت ۲ سال انتخاب می‌شوند.

۸-۲) وظایف و اختیارات

تدوین سیاست‌ها و ارائه راه‌کارهای مناسب برای اعمال نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت بر حوزه‌های تخصصی عتف (آموزشی، پژوهش و فناوری، فرهنگی و اجتماعی، دانشجویی، اجرایی و...) و پیشنهاد به رئیس مرکز برای ارائه در شورا.

۱- طراحی و تدوین سیاست‌های راهبردی در ارزیابی حوزه‌های تخصصی عتف.
۲- تعریف و بازنگری شاخص‌ها و استانداردهای نظارت و ارزیابی به تناسب حوزه‌های تخصصی عتف.
۳- تدوین برنامه جامع نظارت و ارزیابی در قالب برنامه‌های میان مدت و کوتاه مدت و پیشنهاد به رئیس مرکز برای ارائه در شورا.
۴- مطالعه ساختارها و مهندسی مجدد فرآیندهای نظارت و ارزیابی و بهبود رویه‌ها همگام با پیشرفت‌های علمی.
۵- تحلیل و ارزیابی فرآیند گسترش عتف کشور.

۶- مطالعه و طراحی روش‌های ارزشیابی و تضمین کیفیت در حوزه‌های تخصصی عتف.

۷- راه‌کارهای ارتقاء توانایی کمیسیون‌های تخصصی در هیأت‌های استانی.

۸- بررسی و کارشناسی موضوعات ارجاع شده از سوی شورا و مرکز.

ماده ۹) کارگروه‌های تخصصی

۹-۱) عناوین

۱- کارگروه نظارت و ارزیابی حوزهٔ ستادی وزارت‌خانه.

۲- کارگروه نظارت و ارزیابی دانشگاه‌های دولتی، دانشگاه‌های وابسته به دستگاه‌های اجرایی و دانشگاه فرهنگیان.

۳- کارگروه نظارت و ارزیابی مؤسسات پژوهشی و فناوری.

۴- کارگروه نظارت و ارزیابی واحدها و مراکز دانشگاه آزاد اسلامی.

۵- کارگروه نظارت و ارزیابی واحدها و مراکز دانشگاه پیام نور.

۶- کارگروه نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی ــ غیرانتفاعی و مؤسسات آموزش عالی آزاد.

۷- کارگروه نظارت و ارزیابی دانشگاه فنی و حرفه‌ای.

۸- کارگروه نظارت و ارزیابی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی.

۹-۲) وظایف و اختیارات

۹-۲-۱ طراحی و تدوین برنامه‌های نظارت و ارزیابی مؤسسه‌های زیرنظام های هشت‌گانه .

۹-۲-۲ تعامل مستمر با هیأت‌های استانی و مؤسسات جهت ارتقاء کیفیت آموزشی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی و ... از طریق ارزیابی و نظارت مستمر بر آنها.

۹-۲-۳ تلاش در جهت حسن اجرای آیین‌نامه‌ها، مقررات، برنامه‌های آموزشی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی، اجتماعی و اجرایی در مراکز آموزش عالی و مؤسسات تحقیقاتی.

۹-۲-۴ هماهنگی لازم جهت بازدیدهای ادواری و موردی و ارائه راهکارها و برنامه‌های مناسب در زیرنظام‌های ذیربط.

۵-۹-۲ تهیه گزارش‌های علمی و تحلیلی در راستای فرآیند ایجاد، توسعه، ارتقاء و انحلال و سایر فعالیت‌هایی که زمینه ارتقاء کیفی و اعتباربخشی مؤسسه‌ها را فراهم آورد.

۳-۹) ترکیب اعضاء کارگروه

۱-۳-۹ معاون مرکز (رئیس کارگروه).

۲-۳-۹ یک عضو هیأت علمی یا کارشناس مرکز (دبیر کارگروه).

۴-۳-۹ سه تا پنج نفر از اعضاء هیأت علمی متخصص و صاحب‌نظر ترجیحاً شاغل در زیرنظام ذیربط.

تبصره: هر یک از اعضای بند ۳، به حکم رئیس مرکز برای مدت ۲ سال منصوب می‌شوند.

ماده ۱۰) هیأت استانی

۱-۱۰) ترکیب اعضاء هیأت استانی

۱-۱-۱۰ رئیس دانشگاه منتخب (رئیس هیأت).

۲-۱-۱۰ معاون آموزشی دانشگاه منتخب (نایب رئیس).

۳-۱-۱۰ مدیر دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه منتخب (دبیر هیأت).

۴-۱-۱۰ معاون پژوهش و فناوری دانشگاه منتخب.

۵-۱-۱۰ معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه منتخب.

۶-۱-۱۰ شش تا هشت نفر از اعضای هیأت علمی صاحب‌نظر در امر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت از «مؤسسه‌های دولتی وابسته به وزارت» مستقر در استان به پیشنهاد رئیس دانشگاه مربوطه و حکم رئیس مرکز.

تبصره۱: اعضای هیأت استانی به مدت دو سال، با پیشنهاد رئیس دانشگاه مربوطه و با حکم رئیس مرکز منصوب می‌شوند.

تبصره۲: دبیرخانه هیأت استانی در دانشگاه منتخب می‌باشد و این دانشگاه موظف است، مکان، امکانات و پرسنل لازم را برای فعالیت شایسته دبیرخانه تأمین نماید.

تبصره ۳: برای تحقق اهداف نظارت و ارزیابی و اجرای وظایف محوله به هیأت های استانی همه ساله بودجه خاصی به آنان از طریق مرکز اختصاص می‌یابد.

تبصره۴: معیار تشکیل و فعالیت هیأت‌های استانی بر اساس شیوه نامه مصوب ۸۷/۰۱/۲۴ می‌باشد.

۲-۱۰) وظایف و اختیارات هیأت استانی

۱-۲-۱۰ نظارت و ارزیابی مستمر بر چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی، پژوهش و فناوری، فرهنگی و اجتماعی، دانشجویی و اجرایی مؤسسه‌های استان.

۲-۲-۱۰ تهیه گزارش‌های لازم از وضعیت آموزشی، پژوهش وفناوری، فرهنگی و اجتماعی، دانشجویی و اجرایی مؤسسه‌های مستقر در استان و ارسال آن به مرکز جهت اتخاذ تدابیر لازم.

۳-۲-۱۰ برگزاری کارگاه‌ها، گردهمایی‌ها، سمینارها و ... در راستای ارتقاء کیفی مؤسسه‌ها.

۴-۲-۱۰ پیشنهاد اصلاح فرآیند نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در استان.

۵-۲-۱۰ پیگیری اجرایی سیاست‌ها و خط مشی مرکز.

۶-۲-۱۰ تهیه و تدوین برنامه سالیانه نظارت و ارزیابی استانی و ارسال آن به مرکز.

۷-۲-۱۰ پی‌گیری موارد ارجاعی از سوی مرکز و ارسال نتایج آن به مرکز.

۸-۲-۱۰ شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و چالش‌های آموزشی، پژوهش و فناوری، فرهنگی و اجتماعی، دانشجویی و اجرایی مؤسسه‌های استان و پی‌گیری راه‌کارهای تضمین کیفیت آنها.

۹-۲-۱۰ رسیدگی به شکوائیه افراد حقیقی یا حقوقی در خصوص مسائل عتف که ماهیت آنها برابر مقررات جنبه نظارتی و ارزیابی دارد.

ماده ۱۱) دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری

آیین نامه تشکیل و نحوه فعالیت دفاتر نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در تاریخ ۸۷/۱/۲۴ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسیده است.

۱-۱۱) وظایف و اختیارات

۱-۱-۱۱ نظارت و ارزیابی مستمر مؤسسه و تعیین میزان کسب موفقیت آن در ابعاد آموزشی، پژوهش و فناوری، فرهنگی و اجتماعی، دانشجویی و اجرایی.

۱-۱-۲۱ طراحی ساختار، تشکیلات و فراهم آوردن امکانات مناسب جهت انجام نظارت و ارزیابی مستمر و کارآمد زیر نظر مستقیم رئیس مؤسسه.

۱-۱-۳۱ انجام هماهنگی‌های لازم وکافی برای انجام ارزیابی توسط هیأت‌های استانی و یا گروه های اعزامی توسط مرکز.

۱-۱-۴۱ مدیر دفتر نظارت و ارزیابی مؤسسه می تواند ضمن هماهنگی با رئیس مؤسسه، با بهره-گیری از نظرات افراد متخصص یا صاحب نظر در امر نظارت و ارزیابی، در راستای بهبود و ارتقاء کیفیت، کارگروه تخصصی نظارت و ارزیابی تشکیل دهد.

ماده ۱۲) منابع مالی برای اجرای این آیین‌نامه از طریق اختصاص یک فعالیت مستقل ذیل ردیف بودجه وزارت به عنوان نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری توسط معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت تأمین خواهد شد.

ماده ۱۳) این آیین‌نامه در ۱۳ ماده و ۱۵ تبصره در تاریخ ۱۳۹۵/۹/۱به امضای وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و در کلیه واحدهای تابعه، مؤسسه‌ها (اعم از دولتی و غیردولتی) تحت پوشش «وزارت» لازم‌الاجرا و کلیه آیین‌نامه‌ها و مقررات مغایر در این خصوص ملغی و بلااثر می‌گردد.

دکتر محمد فرهادی