جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| مشخصات سند | |
|---|---|
| **عنوان سند:** شیوه‌نامهٔ انتخاب سرآمدان آموزشی | |
| **نوع سند:** شیوه‌نامه | **شمارهٔ سند:** عتف_ش_۲۲۱۱ |
| **ویرایش:** ۱ | **صفحه:** ٦ |

| اقدام‌کنندگان | | | |
|---|---|---|---|
| **مسئولیت** | **نام و نام‌خانوادگی** | **واحد سازمانی** | **امضا** |
| **تهیه‌کننده** | رضا نقی‌زاده | مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی | |
| **تأییدکننده** | قاسم عموعابدینی | معاون آموزشی | |
| **تصویب‌کننده** | محمدعلی زلفی‌گل | وزیر علوم، تحقیقات و فناوری | |

| مرجع تأیید سند | نام و نام‌خانوادگی دبیر | شماره و تاریخ صورتجلسه | امضا |
|---|---|---|---|
| کمیسیون مقررات و آیین‌نامه‌های آموزشی و تحول در آموزش عالی | رضا نقی‌زاده | **شمارهٔ جلسه:** ٦<br>**تاریخ:** ۱٤۰۱/۱۰/۱۱ | |

| مرجع نگهداری سند | پرونده | قسمت | تاریخ و شمارهٔ ابلاغ سند |
|---|---|---|---|
| دفتر وزارتی | | | |

**مقدمه**

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری براساس این شیوه‌نامه به منظور تجلیل از سرآمدان آموزشی در سطح دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور، نسبت به تکریم شأن و منزلت ایشان اقدام به عمل می‌آورد. سرآمدان آموزشی از میان اعضای هیئت‌علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی که در حوزهٔ آموزش دارای شرایط ویژه باشند، برگزیده می‌شوند. انتخاب سرآمدان آموزشی در دو سطح کشوری و مؤسسه انجام می‌گیرد. تدوین شیوه‌نامه مذکور در راستای اهداف قانون اهداف، وظائف و تشکیلات وزارت مصوب مجلس شورای اسلامی و با توجه به جایگاه رفیع سرآمدان آموزشی در تحقق دانشگاه تمدن‌ساز و حکمت بنیان در گام دوم انقلاب اسلامی انجام پذیرفته است.

**مادهٔ ۱:** تعاریف

**وزارت:** وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

**مؤسسه:** کلیهٔ دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی آموزشی و پژوهشی دارای مجوز از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

**عضو هیئت‌علمی:** عضو هیئت‌علمی پیمانی یا رسمی مؤسسه

**شورای آموزشی مؤسسه:** شورایی که وظیفهٔ تصمیم‌گیری در مورد فعالیت‌های آموزشی را بر عهده دارد.

## بخش اول: شرایط عمومی

**مادهٔ ۲:** سرآمدان آموزشی از میان اعضای هیئت‌علمی مؤسسه ها و در دو سطح مؤسسه و کشوری مطابق با ضوابط این شیوه‌نامه انتخاب می‌شوند.

**مادهٔ ۳:** هر عضو هیئت‌علمی که طی سه سال، پیوسته یا ناپیوسته، در مقام سرآمد آموزشی در آن مؤسسه انتخاب شود، مشمول یک پایهٔ تشویقی موضوع مادهٔ ۵۳ آیین‌نامهٔ استخدامی اعضای هیئت‌علمی می‌شود و حداکثر از این محل می‌تواند ۳ پایهٔ تشویقی دریافت کند.

**تبصرهٔ ۱:** به ازای هر ۳۰ عضو هیئت‌علمی شاغل در دانشکده، پژوهشکده یا مؤسسه، پایهٔ تشویقی با رعایت ضوابط این ماده به یک عضو واجد شرایط اعطا می‌شود. در دانشکده‌ها یا پژوهشکده‌های دارای کمتر از سی عضو هیئت‌علمی به شکل تجمیعی لحاظ می‌شود. اجرای ماده ۳ این شیوه‌نامه و تبصره آن پس از تصویب هیئت‌امناء مؤسسه قابل اعمال می‌باشد.

**بخش دوم: شرایط اختصاصی انتخاب سرآمد آموزشی در سطح مؤسسه**

**مادهٔ ٤:** عضو هیئت‌علمی سرآمد آموزشی مؤسسه از میان اعضای هیئت‌علمی شاغل و تمام‌وقت با دست‌کم سه سال سابقهٔ خدمت که بالاترین امتیازات را از جدول امتیازات عضو هیئت‌علمی سرآمد (پیوست شمارهٔ ۱) احراز کرده در سطح دانشکده(ها) یا پژوهشکده(ها) انتخاب می‌شود.

**تبصرهٔ ۱:** در مورد انتخاب اعضاء هیئت‌علمی که از نظر امتیاز در شرایط برابر قرار دارند، میزان سابقهٔ خدمت آموزشی و پژوهشی و خدمات برجسته ملاک عمل خواهد بود.

**تبصرهٔ ۲:** اعضای هیئت‌علمی که در دو سال تحصیلی پیش از ارزیابی، متوسط نمرهٔ ارزشیابی تدریس ایشان از متوسط نمرهٔ ارزشیابی دانشکده یا پژوهشکده بالاتر باشد می‌توانند براساس جدول پیوست شمارهٔ ۱ در مقام سرآمد آموزشی مورد ارزیابی قرار گیرند.

**مادهٔ ۵:** مؤسسه می‌تواند به ازای هر ۳۰ عضو هیئت‌علمی، یک نفر را در مقام سرآمد آموزشی مؤسسه در هر سال انتخاب کند.

**تبصرهٔ ۱:** مؤسسه‌ای که کمتر از ۳۰ نفر عضو هیئت‌علمی دارد می‌تواند یک نفر از اعضای هیئت‌علمی واجد شرایط را معرفی کند.

**مادهٔ ٦:** انتخاب و معرفی سرآمدان آموزشی توسط کمیته‌ای متشکل از اعضاء زیر که ذیل شورای آموزشی مؤسسه تشکیل می شود، انجام می شود:

- رئیس مؤسسه (رئیس کمیته)
- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی (دبیر کمیته)
- معاون فرهنگی یا عناوین مشابه
- معاون پژوهشی و فناوری
- سه نفر از رؤسا یا معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی یا مدیران گروه‌های دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها به انتخاب رئیس مؤسسه حسب ارتباط موضوعی
- دو نفر از اعضای هیئت‌علمی صاحب‌نظر و باسابقه و ترجیحاً از بین سرآمدان آموزشی ادوار گذشته به انتخاب رئیس مؤسسه

**بخش سوم: شرایط اختصاصی انتخاب سرآمد آموزشی در سطح کشور**

**مادهٔ ۷:** مؤسسات برای انتخاب سرآمد آموزشی کشوری، به ازای هر ۳۰۰ عضو هیئت‌علمی شاغل در مؤسسه، یک نفر از اعضای هیئت‌علمی را از میان سرآمدان آموزشی مؤسسه در همان سال با انتخاب کمیتهٔ سرآمدان آموزشی مؤسسه تا نیمهٔ بهمن به معاونت آموزشی وزارت معرفی می‌کنند. مؤسساتی که کمتر از ۳۰۰ نفر عضو هیئت‌علمی دارند می‌توانند یک نفر را برای انتخاب در مقام سرآمد آموزشی کشوری به معاونت آموزشی وزارت معرفی کنند.

**تبصرهٔ ۱:** فرم‌های تکمیل‌شدهٔ مربوط به افراد منتخب، پس از تأیید کمیتهٔ «انتخاب سرآمدان آموزشی» مؤسسه برای بررسی نهایی با امضای رئیس کمیته، به معاونت آموزشی وزارت ارسال می‌شود.

**تبصرهٔ ۲:** بدین‌منظور، ضروری است صورتجلسهٔ مربوط، به همراه فرم (پیوست ۱) و مدارک و مستندات مورد درخواست (که همه‌ساله طی بخشنامه‌ای توسط معاونت آموزشی وزارت اعلام می‌شود) در موعد مقرر به معاونت آموزشی وزارت ارسال شود.

**مادهٔ ۸:** دبیرخانهٔ شورا «انتخاب سرآمدان آموزشی کشوری» در معاونت آموزشی وزارت قرار دارد و نسبت به انتخاب سرآمدان آموزشی در سطح کشوری اقدام می‌کند.

**مادهٔ ۹:** ترکیب اعضای شورا «انتخاب سرآمدان آموزشی» در سطح کشوری به شرح زیر است:

- وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (رئیس شورا)؛
- قائم‌مقام وزیر و رئیس مرکز هیئت‌های امنا و هیئت‌های ممیزه (نائب‌رئیس شورا)؛
- معاون آموزشی وزارت (دبیر شورا)؛
- معاون پژوهشی وزارت؛
- معاون فناوری و نوآوری وزارت؛
- معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت؛
- مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی؛
- رئیس مرکز ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت؛
- سه تن از اعضای شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی به پیشنهاد دبیر شورا و تأیید وزیر
- دو تن از شخصیت‌های علمی و فرهنگی کشور (ترجیحاً از استادان سرآمد سال‌های قبل) به پیشنهاد دبیر شورا و تأیید وزیر

**مادهٔ ۱۰:** پرونده‌های ارسالی از سوی مؤسسه، پس از بررسی در دبیرخانه، در شورا «انتخاب سرآمدان آموزشی کشوری» مورد بررسی قرار می‌گیرند و پس از آن افراد برگزیده با رأی شورا و تأیید وزیر انتخاب می‌شوند. تعداد افراد برگزیده در مقام سرآمدان آموزشی کشوری حداکثر ۲۰ نفر در هر سال هستند.

**مادهٔ ۱۱:** جلسات کمیتهٔ موضوع مادهٔ «٦» و شورا موضوع مادهٔ «۹»، با حضور دوسوم از اعضاء رسمیت می‌یابد و مصوبات آنها با اکثریت رأی اعضای حاضر قانونی است.

**مادهٔ ۱۲:** به منظور تحقق گام دوم انقلاب اسلامی و نقش‌آفرینی استادان در تحقق دانشگاه تمدن‌ساز و حکمت‌بنیان، شاخص‌های مرتبط با جایزه حکمت و دانایی هر ساله از سوی معاونت آموزشی وزارت به مؤسسات ابلاغ می‌شود. جایزه حکمت و دانایی هر ساله به حداکثر ۳ نفر از منتخبان سرآمدی آموزشی کشوری و حائز شرایط دریافت جایزه اعطا می‌شود.

**تبصرهٔ ۱:** معاونت آموزشی وزارت موظف به پیگیری ثبت جایزه حکمت و دانایی در مراجع قانونی است.

**مادهٔ ۱۳:** اعتبارات لازم برای تقدیر و تشویق سرآمدان آموزشی و برگزیدگان جایزه حکمت و دانایی می‌بایستی در بودجهٔ مؤسسات و معاونت آموزشی وزارت لحاظ شود.

**مادهٔ ١٤:** معاونت آموزشی وزارت موظف است جزئیات مدارک احراز نمرات مربوط به ملاک‌های ارزیابی موضوع پیوست ۱ را سالیانه تا پیش از دی ماه، هر سال به مؤسسات برای ارزیابی ابلاغ کند.

**مادهٔ ۱۵:** این شیوه‌نامه در «۱۵» ماده و «۷» تبصره در تاریخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۱ در جلسه کمیسیون مقررات و آیین‌نامه‌های آموزشی و تحول در آموزش عالی شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی مطرح و پس از تائید معاونت آموزشی وزارت از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصویب شد و از تاریخ ابلاغ، لازم‌الاجراست.

## پیوست ۱: جدول امتیازات عضو هیئت‌علمی پیشنهادی برای انتخاب سرآمدان آموزشی

**نام و نام‌خانوادگی:** **نام مؤسسه:**

**رشتهٔ تخصصی:** **مرتبهٔ علمی:**

| ردیف | ویژگی | ملاک ارزیابی | میزان امتیاز | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | حداقل امتیاز | حداکثر امتیاز | امتیاز مکتسبه |
| ۱ | فعالیت آموزشی (۱۰۰ امتیاز) | کیفیت و پویایی تدریس دورهٔ تحصیلات تکمیلی | ۱۵ | ۲۵ | |
| ۲ | | کیفیت و پویایی تدریس دورهٔ کارشناسی* | ۲۰ | ۳۵ | |
| ۳ | | رعایت مقررات آموزشی و شئون معلمی | ۱۵ | ۲۰ | |
| ٤ | | استفاده از فناوری‌های آموزشی مکمل در تدریس | – | ۲۰ | |
| ۵ | فعالیت آموزش‌پژوهی (۱۰۰ امتیاز) | تولیدات آموزشی | – | ۲۵ | |
| ٦ | | تصنیف و تألیف یا ترجمهٔ کتب درسی | – | ۳۵ | |
| ۷ | | طراحی برنامهٔ درسی | – | ۲۵ | |
| ۸ | | حضور در دوره‌های آموزشی سرآمدی آموزشی | – | ۱۵ | |
| ۹ | فعالیت فرهنگی و اخلاق حرفه‌ای (۱۰۰) | حضور فعال در دانشگاه و مشارکت در انجام فعالیت‌های اجرایی مرتبط با آموزش | ۱۵ | ۳۰ | |
| ۱۰ | | فعالیت اجرایی مؤثر در امور آموزش عالی | – | ۱۰ | |
| ۱۱ | | اشتهار به ارزش‌های دینی و اخلاقی | ۱۵ | ۳۰ | |
| ۱۲ | | مشارکت مؤثر در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی مرتبط با برگزاری پرنشاط کلاس درس | – | ۳۰ | |
| ۱۳ | فعالیت شاگردپروری (۱۰۰ امتیاز) | مشارکت مؤثر در تربیت دانش‌آموختگان برجستهٔ علمی | – | ۳۰ | |
| ۱٤ | | مشارکت مؤثر در سمت استاد راهنمای آموزشی (مطابق با مقررات آموزشی یکپارچه) | – | ۲۰ | |
| ۱۵ | | مشارکت مؤثر به‌عنوان استاد همراه نخبگان و استعدادهای درخشان | – | ۲۰ | |
| ۱٦ | | مشارکت در تحقق دانشگاه تمدن‌ساز مبتنی‌بر حکمت و دانایی | – | ۳۰ | |

* در مؤسساتی که دورهٔ کارشناسی ندارند، این امتیاز به موضوع بند ۱ اضافه می‌شود. همچنین، در مؤسساتی که دورهٔ تحصیلات تکمیلی ندارند امتیاز بند ۱ به بند ۲ اضافه می‌شود.